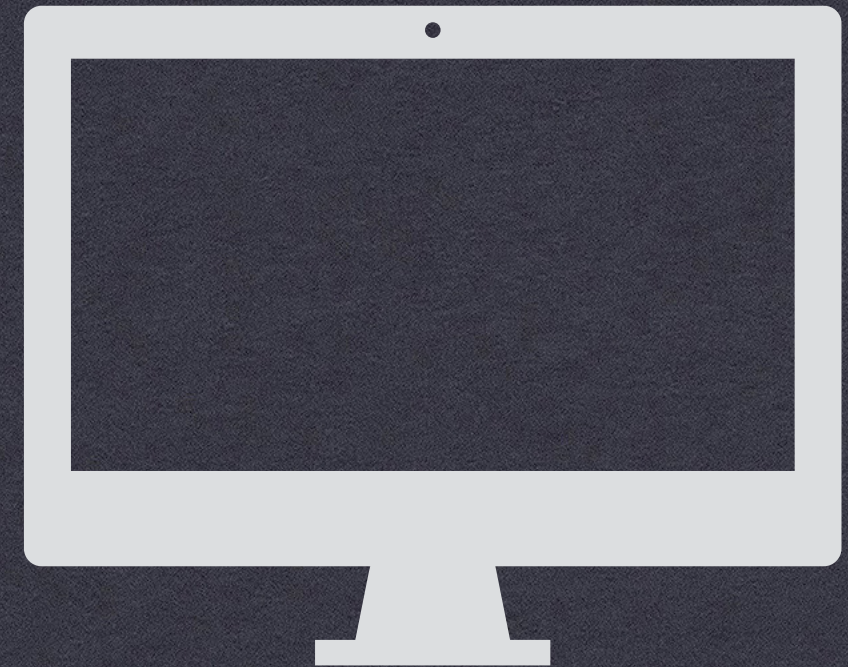




# E-PORTFOLIO

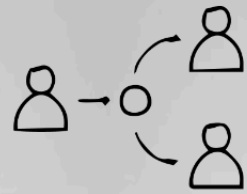
**PHASENÜBERGREIFEND - NACHHALTIG -  
PERSONAL LEARNING ENVIRONMENT**

Ines Bieler  
ZLB der MLU Halle-Wittenberg





# DISPRA - DIGITALE VERZAHNUNG VON STUDIUM UND PRAXIS



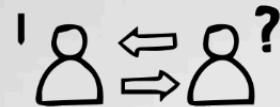
ERWARTUNGEN



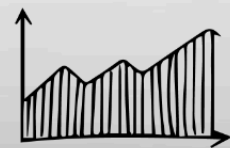
KEY  
PARTNERS



PROJEKTIDEE



SUCCESS?



HOW IT  
WORKS



HOW  
TO?



INES BIELER, INITIATIVE: LEHRAMT@DIGITAL, ZLB DER MLU HALLE-WITTENBERG

## DOKUMENTATION - PRÄSENTATION - REFLEXION - FEEDBACK

WAS SOLL EIN PORTFOLIO LEISTEN?



# PORTARE - FOLIO - ARTEFACTE

## TRAGEN - BLATT - MIT GESCHICK GEMACHTE ARBEIT

Photo credits: pixabay





Photo credits: pixabay

# NETZBASIERTE SAMMELMAPPE

MATERIALLAGER





Photo credits: pixabay

**LEISTUNGSDARSTELLUNG**

„MARKE“





*Photo credits: pixabay*

# PRÜFUNGSFORM

SUMMATIVE - FORMATIVE ASSESSMENT?



# INSTRUMENT - METHODE

WIE NUTZEN?



Photo by [Kari Shea](#) on [Unsplash](#)





Photo by redcharlie on Unsplash



Photo by Andrew Neel on Unsplash

# UNTERSTÜTZUNG - BERATUNG - BEWERTUNG

## 1. PHASE: WUNSCH & REALITÄT





Photo credits: pixabay

# REFLEXION & FEEDBACK = HALTUNG ALS LEHRENDE

2. PHASE: PRAKTISCHE ERFAHRUNG AUFBAUEND AUF THEORETISCHEM HINTERGRUNDWISSEN



# Anforderungen:

## beobachten & dokumentieren

- Leistungen
- Fortschritte
- persönliche Bemühungen

## präsentieren

- Planung
- Durchführung
- Reflexion
- anreichernde Materialien (Tafelbilder, Mitschriften, Hospitationsbeobachtungen, KA, Schülerergebnisse, ...)

## reflektieren

- rückblickende Selbstwahrnehmung
- Peer-to-Peer-Austausch/ Kommentare
- Beratung auf Augenhöhe

## verbindliche inhaltliche Basis:

Dokumentation der Stundenpläne und Unterrichtsthemen, punktuelle Eindrücke aus dem Verlauf des Referendariats, Reflexion der wesentlichen Ausbildungsleistungen (UB, GUB, SAL, ARB), Bilanzierung der Ausbildungsphasen hinsichtlich Erwartungen, Erfahrungen und Vorsätzen

## AUFGABEN DER LIV

REALISTISCH?



**Parallelmodell**

**Zentripetalmodell**



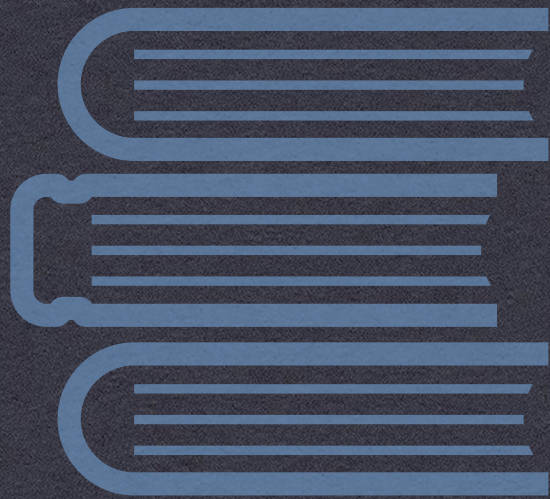
**Zentrifugalmodell**

**VERBINDLICHER EINSATZ**

MÖGLICHE MODELLE

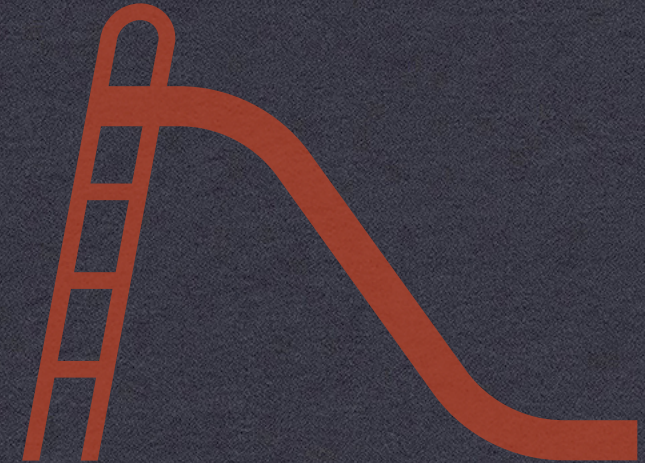


# Universität



## Theorie

# Vorbereitungsdienst



## Praxis



## PORTFOLIO - CHANCEN

2. PHASE



**“In der Vernetzung von Lehrkräften liegt das Geheimnis, aus dem Lehrerberuf eine echte Profession zu machen.”**

**Andreas  
Schleicher**

*Photo credits: pixabay*

## **PORTFOLIO ALS PLE**

**3. PHASE: GROWTH MINDSET - LIFELONG LEARNING**





**Der Königsweg zur professionellen Kompetenz**

*Photo credits: pixabay*

**IDEAL**

**TRAUM ODER REALISIERBAR?**



Ausbildungs  
dokumentation



nicht verpflichtend

**VERPFLICHTEND IN SH, ST, TH UND HAMBURG**

KOMPETENZORIENTIERUNG



**lebenslanges Lernen**

**Kompetenzorientierung**

**lernförderliches Feedback**

**Reflexion**

**Dokumentation**

**Förderung des Austausches mit verschiedenen Partnern**

**Materialbasis, auf die zurückgegriffen werden kann**

**EPORTFOLIO**

**DAS KANN ES LEISTEN!**





*Photo credits: pixabay*

# PROZESSGESTALTUNG

BESTANDTEILE - ANORDNUNG - KONTROLLE & BEWERTUNG - EINSATZ - VERWENDUNG





Photo by [Gautam Lakum](#) on [Unsplash](#)

# EPORTFOLIO - SO FUNKTIONIERT'S!

DESIGN THINKING SPRINT